



Lavorare insieme con rispetto e fiducia

02, 03 Dicembre 2025 orario 09:30-12:30

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI</b>               | Il laboratorio mira a far acquisire comportamenti etici e corretti, sviluppare competenze relazionali e collaborative, valorizzare le risorse individuali e promuovere un ambiente di lavoro più inclusivo. Gli esercizi esperienziali stimolano autonomia, benessere e senso di appartenenza, trasformando principi astratti in comportamenti concreti e condivisi. Al termine del percorso, i partecipanti realizzeranno una Carta dei comportamenti positivi, simbolo dei valori condivisi e delle competenze acquisite. |
| <b>PREREQUISITI</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESTINATARI</b>             | Personale TA in stato di fragilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ENTE ORGANIZZATORE</b>      | Università di Firenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ENTE EROGATORE</b>          | Università di Firenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LUOGO</b>                   | Laboratorio First Lab - Campus Novoli, via Lelio Torelli 2-4, Firenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>REFERENTE ORGANIZZATIVO</b> | Formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DOCENTI</b>                 | Salemmi Luca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DATA INIZIO</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DATA FINE</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DURATA IN ORE</b>           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SCADENZA PRENOTAZIONI</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MAX PARTECIPANTI</b>        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMMA</b> | <p><b>1° incontro – 2 dicembre 2025, 9:30–12:30</b></p> <p>Il primo incontro è dedicato alla costruzione del gruppo e alla fiducia reciproca. I partecipanti vengono guidati attraverso giochi teatrali e attività di coaching che favoriscono la scoperta delle proprie risorse e la valorizzazione dei talenti. Le prime riflessioni sui comportamenti etici aiutano a mettere in relazione le esperienze pratiche con i valori condivisi, creando un terreno comune di fiducia e ascolto.</p> <p><b>2° incontro – 3 dicembre 2025, 9:30–12:30</b></p> <p>Il secondo incontro approfondisce l'applicazione pratica delle competenze acquisite. Attraverso simulazioni teatrali di situazioni lavorative quotidiane, i partecipanti sperimentano la collaborazione e la comunicazione efficace. Momenti di confronto guidato permettono di riconoscere e valorizzare talenti e comportamenti positivi, fino alla creazione collettiva della Carta dei comportamenti positivi, simbolo dei valori condivisi e delle competenze sviluppate.</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|