



Costruire ambienti di apprendimento inclusivi

20 Settembre, 18 Ottobre, 15 Novembre, 13 Dicembre 2024 orario 13:30-15:30

OBIETTIVI	Il corso ha lo scopo di introdurre il concetto di bisogno linguistico specifico (BiLS) e di analizzare i principi che stanno alla base dell'accessibilità glottodidattica per la costruzione di un ambiente di apprendimento linguistico privo di barriere per l'allievo con BiLS. Principi di accessibilità, metodologie e strumenti per creare un ambiente di apprendimento efficace ed inclusivo
PREREQUISITI	
DESTINATARI	Collaboratori ed esperti linguistici di lingua inglese del CLA
ENTE ORGANIZZATORE	Università di Firenze
ENTE EROGATORE	Università di Firenze
LUOGO	20 settembre, 18 ottobre e 15 novembre on line e 13 dicembre 2024 in presenza presso il CLA - Via degli Alfani, 58
REFERENTE ORGANIZZATIVO	Formazione
DOCENTI	Ghirarduzzi Andrea , McDonnell Christopher Liam
DATA INIZIO	
DATA FINE	
DURATA IN ORE	8
SCADENZA PRENOTAZIONI	
MAX PARTECIPANTI	15



PROGRAMMA	<p>20 settembre, 18 ottobre e 15 novembre on line e 13 dicembre 2024 in presenza presso il CLA - Via degli Alfani, 58</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscere il concetto di Bisogno Linguistico Speciale e la prospettiva ambientale;• imparare ad analizzare le caratteristiche di studenti con DSA;• conoscere i principi di accessibilità per una pianificazione efficace;• acquisire strumenti metodologici da utilizzare
------------------	---