



(Ri)Progettazione in qualità dei Corsi di Studio: regole, documenti e strumenti

11 Giugno 2019 orario 09:30-13:30 e 14:30-17:30;

12 Giugno 2019 orario 09:00-13:00

OBIETTIVI	fornire strumenti di progettazione di corsi di studio di nuova istituzione e di riprogettazione dei corsi di studio già attivi alla luce della normativa vigente; sviluppare gli aspetti normativi e metodologici con riferimento a casi concreti ed esercitazioni con l'ausilio di documenti e strumenti di lavoro
PREREQUISITI	
DESTINATARI	Referenti della qualità e altro personale individuato dall'Area Servizi alla Didattica
ENTE ORGANIZZATORE	Università di Firenze
ENTE EROGATORE	Università di Firenze
LUOGO	Sala Strozzi, Via La Pira, 4
REFERENTE ORGANIZZATIVO	Formazione
DOCENTI	Gola Muzio
DATA INIZIO	
DATA FINE	
DURATA IN ORE	12
SCADENZA PRENOTAZIONI	
MAX PARTECIPANTI	30



PROGRAMMA	<ol style="list-style-type: none">1. La progettazione dei corsi di studio in un'ottica di AQ: contesto normativo<ul style="list-style-type: none">• La Qualità e l'Assicurazione della Qualità• I riferimenti normativi per la progettazione in qualità dei corsi di studio secondo il sistema AVA/ANVUR anche con riferimento alle Linee Guida Europee (ESG)2. I documenti per la progettazione in qualità dei corsi di studio<ul style="list-style-type: none">• Analisi dei documenti di progettazione e loro interrelazione (documento di Politiche e Programmazione di Ateneo, documento di Progettazione del CdS, quadri RAD, SUA CdS)• Le fasi di approvazione (Ateneo, NdV, CUN, ANVUR...)• Accredimento iniziale e periodico dei corsi di studio (analisi delle Linee guida ANVUR e dei documenti chiave)3. Gli strumenti<ul style="list-style-type: none">• 1^a Esercitazione: analisi di progetti di corsi di studio con riferimento alle diverse fasi previste della progettazione, correlazione con tavola sinottica (Requisiti di qualità R3) e con Linee Guida (CUN e ANVUR) con particolare attenzione alla domanda di formazione e alle consultazioni, nonché ai profili professionali e alle relative funzioni e competenze.• 2^a Esercitazione: analisi di progetti di corsi di studio con riferimento alle diverse fasi previste della progettazione, correlazione con tavola sinottica (Requisiti di qualità R3) e con Linee Guida (CUN e ANVUR) con particolare attenzione agli obiettivi formativi del Corso di studio, ai risultati di apprendimento attesi e ai requisiti di ammissione.
------------------	---